

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда Калининградский морской лицей**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ КМЛ

(протокол от 20 . 08 .2020 г. № 5)



Директор МАОУ КМЛ

Н.В. Краснова

« 20 » апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда Калининградского морского лицея

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей
Руководитель	Краснова Наталья Викторовна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Озерная, дом 30
Телефон, факс	(4012) 95-17-37, (4012) 92-50-84
Адрес электронной почты	maoukml@eduklkd.ru
Учредитель	Комитет
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.08.2015 № ОО-1884, серия 39Л01 № 0000529, выдана Министерством образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 1137, серия ОП № 002928; срок действия: до 17 июня 2023 г., выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования

МАОУ КМЛ (далее – Лицей) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Озерная, дом 30.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений (кафедр):

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра английского языка;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра физического и патриотического воспитания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 8–9-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Профориентационная работа

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с «Концепцией педагогической системы ранней профессиональной подготовки школьников в Морском лицее». Профориентационные занятия с обучающимися лицея проводились в соответствии с учебным планом в объеме двух часов учебных занятий в неделю в специализированных классах академии по дисциплинам: основы судовождения, основы устройства морских судов, основы судовой энергетики, применение холода и холодильных машин в промышленности, основы холодильной техники, введение в специальность радиоинженера, основы радиоэлектроники и других. Содержание учебного материала рабочих программ способствует укреплению междисциплинарных связей. В процессе занятий обучающиеся получают представления о сфере будущей профессиональной деятельности, а также знакомятся с судовыми энергетическими установками, радиоприемами и навигационными станциями и приборами, морскими картами, занимаются черчением. Прикладная часть реализуется в практических занятиях на предприятиях «Автотор», СЗ «Янтарь» и других. Высокий научный и методический уровень проводимых в лицее занятий по профобучению обеспечивался высокой квалификацией привлекаемого к проведению занятий профессорско-учительского состава академии (3 профессора и доктора наук, 1- заслуженный работник науки и техники Российской Федерации, 2- Почетных рыбных работника рыбного хозяйства РФ, 5 доцентов и кандидатов).

Воспитательная работа

В 2019 году Лицей провел работу по профориентационной направленности по формированию здорового образа жизни и воспитанию патриотического отношения к Родине. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением третьих сторон согласно договорам сотрудничества (БГАРФ, ДОССАФ, предприятиями города).

Во внеурочное время активно работали разноплановые кружки: музыкально-театральный, издательско-редакционный, спортивной стрельбы, баскетбола, волейбола, «Патриот», «Парус». Продолжили работу школьные объединения – физкультурно-спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической, возглавляемые педагогами лицея.

За прошедший год были проведены 14 музыкально-художественных мероприятий (Новогодний и выпускной вечера, «Последний звонок», посвящение в лицеисты, праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта).

Проведены различные мероприятия:

- Участие в качестве зрителей в XI Рождественском бале кадетских классов «Отчизны верные сыны» в ДС «Янтарный» (54 чел.)
- Проведение профилактической беседы представителями полиции и КДН Ленинградского района г. Калининграда с обучающимися 8-3 класса
- Просмотр фильма «Есть ли фашизм в Украине» и его обсуждение с обучающимися лицея в клубе БГАРФ
- Просмотр и обсуждение фильма «Т-34» в ТРЦ «Эпицентр» с обучающимися 8-3 и 9-3 классов
- Проведение Недели Памяти, посвященной 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и жертвам Холокоста (информирование в начале уроков)
- Экскурсия в Музей мирового океана обучающихся 10-2 и 11-1 классов (снятие фильма о музее)
- Участие в праздновании Дня штурмана в Музее мирового океана обучающихся 10-1 и 10-3 классов
- Участие в игре брейн-ринг с командами КМРК в Музее мирового океана (библиотека им. А.П. Чехова), посвященной 200-летию открытия Антарктиды
- Участие команды обучающихся 8-ых классов в военно-спортивной игре «Юные патриоты России» в МАОУ СОШ № 50
- Проведение открытого морского урока (встреча с капитаном УПС «Седов» Ромашкиным Е.А. и инженером-океанологом, кандидатом географических наук, участником рыбопромысловых и научных экспедиций в Антарктиду Полищуком М.И.) с обучающимися 10-ых классов в клубе БГАРФ
- Проведение линейки, посвященной Дню Российской науки и памяти основателя лицея Бокаревой Г.А.
- Проведение линейки, посвященной 30-летию вывода Советских войск из Афганистана
- Участие в городском митинге в парке «Юность», посвященном 30-летию вывода Советских войск из Афганистана (15 Юнармейцев)
- Проведение мероприятия, посвященного 30-летию вывода Советских войск из Афганистана (встреча с председателем общества Ассоциация воинов-интернационалистов Калининградской области Черненко В.Л. и его товарищами) с обучающимися лицея в клубе БГАРФ
- Торжественное посвящение 21-ого обучающегося лицея в ряды Юнармии в ДТД и М (ул. Сергеева - 10) с участием главы Г. Калининграда Силанова А.Н.
- Экскурсия в Музей мирового океана обучающихся 8-1 и 10-1 классов (Посещение композиций «Аквариум» и «Глубина», а так же прослушивание лекции кандидата биологических наук, доцента Кондратенко С.В. «Проблемы системы обращения с отходами»)

- Участие в игре брейн-ринг с командами АПКК в Музее мирового океана, посвященной 200-летию открытия Антарктиды (1-ое и 2-ое командные места)
- Тренировки по подготовке к параду Победы в составе коробки Юнармии (20 чел.) в БВМИ
- Участие обучающихся 9-ых классов (10 чел.) в программе «Мы Россияне», поездка в г. Москву (старшая Чернова А.Ю.)
- Уборка и косметический ремонт захоронения Советских воинов, погибших при штурме Кенигсберга (в Ботаническом саду)
- Проведение митинга у захоронения Советских воинов, погибших при штурме Кенигсберга (в Ботаническом саду)
- Участие в проектах Дома Искусств, посвященных 74-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне
- Участие во всех мероприятиях, посвященных 74-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне
- Проведение митинга, посвященного «Дню знаний» и началу учебного года в лицее и БГАРФ
- Проведение первого урока «УРОК ПОБЕДЫ!!» во всех классах
- Проведение митинга, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в клубе БГАРФ (весь лицей)
- Торжественное мероприятие в КПИ «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Юнармия - 10 чел.)
- Участие в Акции Памяти на пл. Победы «15 лет трагедии в Беслане» (7-1; 8-1; 9-3 классы)
- Просмотр и обсуждение фильма «Команда мечты» в ТРЦ «Эпицентр» (7-1 и 9-3 классы)
- Участие обучающихся лицея в мероприятиях Музея мирового океана на празднике «Водная ассамблея»
- Экскурсионно-практические занятия на УПС «Седов» и «Крузенштерн» с классами 7-1; 8-1; 8-2; 8-3; 9-3 и 10-4
- Участие в торжественном мероприятии на УПС «Крузенштерн»- вручение парусов яхт-клубу «Янтарный парус» (7-1 и 9-3 классы)
- Участие в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу среди ОУ Ленинградского района в рамках Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году (20 чел.) – 8-ое командное место, 1-ое место в личном зачете – Сергеев Алексей
- Участие в съемках фильма о ММО и экскурсия на НИС судно «Витязь» - 8-1;9-1; 11-1 и 11-2 классы
- Проведение Дня Занятий на УПС «Седов» и «Крузенштерн» с классами 7-1; 8-1; 8-2; 8-3 и 10-4
- Участие в международном торжественном мероприятии на мемориале 1200 гвардейцам «Бессмертный оркестр» (9-3класс)
- Просмотр и обсуждение фильма «Дорогой папа» в ТРЦ «Эпицентр» (7-1 и 9-3 классы)
- Экскурсия и профориентационное занятие на ПСЗ «Янтарь» - 11-2 класс
- Экскурсия и профориентационное занятие на ПСЗ «Янтарь» - 11-1 класс
- Участие в акции «У чистого моря» совместно с ММО (Выезд на пляж г. Балтийска для сбора мусора на побережье Балтийского моря – 7-1 класс)
- Участие команды лицея «Восход» в областных соревнованиях по военно-тактической подготовке в рамках военно-полевых сборов «ЮНЫЙ БАЛТИЕЦ» в г. Балтийске
- (10.чел.; 3-ье командное место; 2-ое место в индивидуальном зачете – Придаткина Маргарита)
- Выставление Поста №1 на мемориальном комплексе «1200 гвардейцам» (24 чел.)
- Участие команды КМЛ в «X Балтийских Ушаковских сборах» - 8 чел. (4-ое командное место; в личном первенстве 2-ое место – Курилюк Артем - «Подтягивание на перекладине», 3-ье место – Петров Илья – «Разборка и сборка автомата», Андреев Богдан – «Стрельба»)
- Уборка захоронений погибших моряков РТМ «Тукан» и «Сырве»
- на городском кладбище пр-кт Мира (7-1 и 9-3 классы)
- Экскурсия и профориентационное занятие на ПСЗ «Янтарь» - 9-3 класса

- Участие 2-ух команд лицея «Восход-1» и «Восход-2» в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Штурм-2019» в г. Черняховске
- (20 чел.; 4-ые командные места в категориях до 15 лет и 15-18 лет; 1-ое место в индивидуальном зачете по строевой подготовке – Крючкова Алина)
- Участие в торжественном мероприятии «Подведение итогов акции «Пост №1» в историко-художественном музее (5 чел.)
- Профориентационное занятие с обучающимися КМЛ в областной клинической больнице (19 чел.)
- Экскурсия и профориентационное занятие на ПСЗ «Янтарь» - 9-2 класса
- Участие в мероприятии ММО и библиотеки им. А.П. Чехова – лекция-презентация «Антарктида своими глазами. Станция «Мирный».» (24 чел.)
- Экскурсия и профориентационное занятие на ПСЗ «Янтарь» - 9-1 класс
- Экскурсионное занятие в Кванториуме 7-1 класса
- Экскурсионное занятие в Кванториуме 8-2 класса
- Экскурсионное занятие в Кванториуме 8-3 класса
- Экскурсионное занятие в Кванториуме 8-1 класса
- Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в лицеисты» в клубе БГАРФ (170 чел.)
- Экскурсия на выставку «ПРО-образование» в СК «Янтарный» 8-1; 9-1 и 10-1 классов
- Участие 7-1;8-1 и 9-3 классов в фестивале «Янтарные выходные» на острове Канта (62 чел.)
- Просмотр и обсуждение фильма «Аванпост» в ТРЦ «Эпицентр» (9-3 класс)
- Участие в гала-концерте фестиваля национальных культур в МАУК КТК «Дом Искусств» 8-1 и 11-2 классов (Два благодарственных письма от председателя комитета по образованию за участие в фестивале Адельфинскому Илье и Шкарупа Дмитрию)
- Занятие по профориентационной подготовке с обучающимися 11-4 класса «Экскурсия по ООО «Автотор» (22 чел.)
- Участие в мероприятии ММО и библиотеки им. А.П. Чехова – лекция-презентация «К 200-летию открытия Антарктиды.» 10-1 класс
- Занятие по профориентационной подготовке с обучающимися 11-1 класса «Экскурсия по ООО «Автотор»
- Участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди юношей общеобразовательных учреждений Ленинградского района в рамках Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году (12 чел. – 2-ое место)
- Проведение Урока Памяти «День Неизвестного солдата» в клубе БГАРФ (весь лицей)
- Проведение Единого дня безопасности в рамках реализации региональной Акции «Безопасность детства - 2019». Урок безопасности на дорогах и правовых знаний с участием старшего инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по Калининградской области подполковника полиции Пауловой Л.В. и инспектора ГПДН линейного отдела полиции на станции Калининград лейтенанта полиции Прохоровой А.В. в клубе БГАРФ (весь лицей)
- Участие в торжественных проводах призывников для службы в Вооруженных Силах РФ (Юнармия – 25 чел.) на мемориальном комплексе «1200 гвардейцам»
- Просмотр и обсуждение фильма «Лев Яшин. Вратарь моей мечты.» в ТРЦ «Эпицентр» (7-1 и 9-3 классы)
- Участие в Форуме «Я – Калининградец! К 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне» в ДТД и М на ул. Сергеева д. 10. (Юнармия – 5 чел.)
- Участие в финальных соревнованиях по баскетболу среди команд юношей городских общеобразовательных организаций в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2019-2020 учебного года (12 чел. – 3-ье место)

- Участие в мероприятии ММО и библиотеки им. А.П. Чехова – Брейн-ринг с КМРК «тема – к 200-летию открытия Антарктиды.» (10-1 класс.)
- Экскурсии в музей Боевой Славы 11-ой гвардейской армии в Доме Офицеров (8-1 ; 8-2 и 8-3 кл.)
- Лекция, просмотр и обсуждение фильма «28 Панфиловцев» в Доме Офицеров (7-1, 8-1, 8-3 и 9-3 классы)
- Проведение Единого дня безопасности в рамках реализации региональной Акции «Безопасность детства - 2019». Урок по пропаганде здорового образа жизни и недопустимости употребления никотиносодержащих и наркотических веществ с участием оперуполномоченных ОНК ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда лейтенанта полиции Порывакиной Т.С. и младшего лейтенанта Леонтьева Д.Э. в клубе БГАРФ (весь лицей)
- Новогодний праздник в клубе БГАРФ (весь лицей)

В лицее создано и активно работает редакционно-издательское объединение (РИО). Основной целью деятельности РИО является формирование активной жизненной позиции, воспитание информационной культуры, развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся.

Основными задачами деятельности РИО являются создание информационного пространства лицея; создание условий для реализации инициативы у обучающихся в значимой для них деятельности; предоставление возможности получать информацию о различных сферах деятельности лицея; отражение текущих новостей лицея; сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения по выбранной проблеме.

В 2019-2020 учебном году РИО и издательством «Лицей» подготовлены и выполнены следующие работы:

1. Выпуск и печать 3-х номеров журнала "Лицейст": «У нас в лицее праздник» (ко Дню учителя); «В ожидании чудес» (к Новому году); «Страны моей героини» (к 23 февраля и 8 Марта); готовится в выпуску 4-й номер «Лицей – наша маленькая страна» (о выпускниках лицея); Вестник лицеиста «Наши традиции» (к празднику «Посвящение в лицеисты»)
2. Оперативная журналистика – выпуск стенных фотогазет:
 - «И вновь сентябрь наступил» (1 сентября);
 - «День учителя»;
 - «Посвящение в лицеисты-2019»
 - Плакат «Имя твое неизвестно» (ко дню Неизвестного солдата»)
 - «Новый год»;
 - «С Днем защитника Отечества»;
 - «Восточно-Прусская операция»;
3. Обновление макета о МАОУ КМЛ буклета и его переиздание ко дню открытых дверей.
4. Оформление 4-х рекламных стендов ко дню открытых дверей.
5. Оформление наглядной документации лицея.
6. Выпуск плакатов-поздравлений призерам и лауреатам олимпиад и конкурсов, юбилеев.
7. Выпуск объявлений о мероприятиях лицея согласно плану по учебной, воспитательной и профориентационной работе.
8. Выпуск приглашений на внутрилицейские мероприятия к праздникам 1 сентября, ко дню учителя. Подготовка поздравительных открыток, грамот, дипломов и адресов сотрудникам и обучающимся лицея и др. к праздникам.

Продолжилась работа в статусе муниципальной опорной площадке, в т.ч. в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений в МАОУ Калининградском морском лицее 30 марта 2019 года состоялся семинар-практикум «Формирование готовности обучающихся к выбору инженерных профессий предметами физико-математического цикла». Опыт своей работы в системе профориентации представили педагоги БГАРФ, БФУ им. Канта, МАОУ КМЛ, МАОУ СОШ № 41, МАОУ СОШ № 25. Преподаватели рассмотрели вопросы по организации профильного профориентированного обучения в основной и старшей школе, выявили основные подходы реализации инженерного профиля в школе, провели анализ образовательных технологий профориентированного процесса обучения, наметили определенные перспективы развития современного физико-математического образования на школьном и вузовском уровнях. В мероприятии приняли участие 57 педагогов из ОУ №№ 10, 16, 25, 33, 41, лицеев №№ 17, 23, КМЛ, ШИЛИ, гимназий №№ 32, 40. По итогам работы семинара-практикума участники наметили ряд совместных мероприятий сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

17 сентября 2019 года лицеисты приняли участие в акции «За чистое море»

7 ноября 2019 года КМЛ провел для педагогов-психологов, классных руководителей, учителей и родителей семинар-практикум по теме «Psychometric Expert: для кого ты – море?». Проведение семинара-практикума направлено на внедрение актуального педагогического опыта, популяризацию морских профессий, создание условий ранней профессиональной ориентации обучающихся.

26 декабря 2019 года КМЛ в рамках сетевого взаимодействия с Областной больницей провел благотворительный марафон «Искусство жить...»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно-патриотическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 388 обучающихся и их родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрало 58 процентов, художественно-эстетическое – 10 процентов, физкультурно-спортивное – 23 процента.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	389	390	392	388
	– основное общее образование	193	184	173	195
	– среднее общее образование	196	206	219	193
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основное общее образование	–	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	4	6	8	–
	– среднее общее образование	13	8	11	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Профили обучения в Лицее:

- морской;
- инженерный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 8,9-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
8	86	86	100	37	43	5	6	0	0	0	0	0	0
9	91	91	100	47	52	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	84	48	13	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2018 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	110	110	100	49	45	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	109	109	100	54	50	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	103	47	17	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысился (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	109		1	64,33
Математика базовая	17			4,23
Математика профильная	93		1	60,06
Физика	71			49,48
Литература	2			53,5

Химия	3			53,3
Биология	3			45
Англ. язык	6		1	80,83
Обществознание	29			51,51
Информатика	6		1	61,16
История	4			57,7

Результаты ЕГЭ в 2019 году также остаются стабильны по сравнению с 2018 годом, кроме того увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов (в 2018 году таких обучающихся не было), повысился средний тестовый балл информатике, русскому языку, математике профильной, физике. Литературе, химии, английскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	90	4,04	27	40	23
Математика	90	3,92	18	46	26
География	31	4,19	10	17	4
Биология	7	4,28	3	3	1
Физика	23	3,82	3	12	8
Химия	9	4,55	5	4	
История	1	4		1	
Обществознание	58	3,81	5	37	16
Английский язык	11	4,36	5	5	1
Немецкий язык					
Литература	1	5	1		
Информатика и ИКТ	39	4,25	17	15	7

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по химии, английскому языку, информатике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Лицей				Средняя Лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой СПО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	85	55	4	26	96	80	12	-	4
2017	108	77	5	26	102	88	10	-	4
2018	103	73	3	27	91	77	12	-	2
2019	91	52	0	39	109	92	15	2	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах лицея и других школах региона. Профильное обучение, введенное в Лицее, становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 30 педагогов, из них 30 человека имеет высшее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 4 человек – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 17437 экз.,
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств лица.

Состав фонда и его использование:

№№ пп	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1.	Учебная	11721
2.	Научно-педагогическая и методическая	1143
3.	Художественная	1725
4.	Справочная	214
5.	Подписные издания	1328 (48 названий)
6.	Электронные документы (CD-диски)	199 названий

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса МАОУ КМЛ оценивается как удовлетворительное, а именно:

а) наличие материально-технической базы учреждения (19 кабинетов):

- кабинетов иностранного языка – 3 (№511, №316, №310);
- кабинетов физики – 3 (№503, №505, №507);
- кабинетов химии – 1 (№ 504);
- кабинетов математики – 3 (№506, №519, №305);
- кабинетов русского языка – 3 (№315, №306, №216);
- кабинетов информатики – 2 (№515, №309);
- кабинетов биологии – 1 (№311);
- кабинетов истории – 1 (№301);
- кабинетов ОБЖ – 1 (№317);
- кабинет общеучебный - 1 (№212).

б) оснащённость кабинетов электронным оборудованием для обеспечения учебного процесса:

всего на учёте

57 ПК (в УК-2: 503л, 505, 504, 506х2, 509х4, 511, 510, 512, 513, 520х2, 519, 520б, 515х16, 315, 212, 216 =36 и ДЮЦ: 301, 306, 307, 308, 309х14, 311, 316, 317 = 21),

20 проекторов(в УК-2: 503, 505, 504, 506, 507, 511, 515, 519, 315, 212, 216 = 11 и ДЮЦ: 301, 305, 306, 309, 310, 311, 316, 317, 320 = 9),

17 ноутбуков (УК-2: 503, 507, 520, 513а, 505 и ДЮЦ: 310, 305, 319, 320 и 3 в сейфе, 5 выданы сотрудникам);

4 интерактивной доски (№519, №506, №309, №503) и 4 комплекса Virtual inc Mimio (№504, №505, №305, №515)

3 комплекта NOVA из учебной лаборатории АРХИМЕД, комплекты для лабораторных работ по физике химии.

- персональными компьютерами учителя либо ноутбуками с аудио колонками оснащены все 19(девятнадцать) кабинетов;
- кабинеты информатики имеют 15 (пятнадцать) 515 и 13 (тринадцать) 309 персональных компьютера для ведения учебного процесса с учениками;
- в кабинетах №519, №506, №309, №503 установлены интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880;
- в кабинетах №504, №505, №305, №515 установлены комплексы Virtual inc Mimio Xi PC в комплекте с маркерными досками 120*240;
- в кабинетах лицея установлены 12/11 (одиннадцать) МФУ и 9/7 (девять) принтеров;
- во всех кабинетах проведён интернет.

в) оснащённость кабинетов мебелью:

- в кабинетах №505, №506 столы и стулья в эксплуатации с февраля 2018 года;
- в кабинетах №507, №216 столы и стулья в эксплуатации с 2019 года;
- в кабинетах №503, №504 столы лабораторные степень износа 30%, стулья степень износа 55%;
- в кабинетах информатики :
№515 компьютерные столы изношены на 60%, компьютерные кресла степень изношенности 85%;
№309 компьютерные столы изношены на 55%, компьютерные кресла степень изношенности 15%;
- в кабинетах №301, №305, №212 степень износа столов и стульев 55%;
- в кабинетах №519, №315, №311, №310, №317 степень износа столов и стульев 70%;
- в кабинете иностранного языка №511 и кабинете 526 мягкие стулья ИЗО А2 чёрные и серые изношены на 75%;

- в кабинетах №216 и №316 степень износа столов и стульев критическая более 85%.

Оснащённость шкафами книжными и платяными удовлетворительная.

г) оснащённость учебными приборами и лабораториями:

- кабинеты №503 и №504 оснащены цифровыми лабораториями «АРХИМЕД» в комплекте с компьютерными приставками NOVA, которые обеспечивают автоматизированный сбор и обработку данных, позволяют отображать ход эксперимента в виде графиков, таблиц, показаний приборов. Проведенные эксперименты могут сохраняться в реальном масштабе

времени и воспроизводиться синхронно с их видеозаписью. Лаборатории позволяют проводить опыты и учебные исследования как в классе, так и в походных условиях.;

- в лицее имеется оборудование NI ELVIS II — это модульная лабораторно-техническая платформа для обучения, разработанная специально для образовательных учреждений. Практический подход к обучению помогает преподавателям передавать студентам навыки проведения инженерных экспериментов. NI ELVIS включает осциллограф, цифровой мультиметр, генератор функций, регулируемый источник питания, анализатор Боде и другие распространенные лабораторные приборы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	394
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137 (34,77%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,06
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0 (0%)

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 (8,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11 (11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	285 (72%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	239/61%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 (1,0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	237 (60%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	219 (100%)

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	394 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	367 (94%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/50%
1.29.2	Первая	человек/%	3/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	4/13%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/931%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	394/100%

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	791 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.