

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда Калининградский морской лицей**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ КМЛ
(протокол от 04.04.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ КМЛ
Н.В. Краснова
« » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
Калининградского морского лицея
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда Калининградский морской лицей
Руководитель	Краснова Наталья Викторовна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Озерная, дом 30
Телефон, факс	(4012) 95-17-37
Адрес электронной почты	maoukml@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 25.08.2015 № ОО-1884, серия 39Л01 № 0000529, выдана Министерством образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2012 № 1137, серия ОП № 002928; срок действия: до 17 июня 2023 г., выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования

МАОУ КМЛ (далее – Лицей) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Озерная, дом 30.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие кафедры:

- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра практикоориентированных предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся, Совет родителей, осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания. Представители Совета обучающихся, Совета родителей входят в Управляющий совет лицея.

По итогам 2021 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2021 году организуется в соответствии с установленным приказом директора регламентом на основании следующей нормативной базы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.10.2021 № 25 “О внесении изменения в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 “Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15”
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков и распространения covid-19
- Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 18.05.2020 г., МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 г.
- на основании Письма Роспотребнадзора №02/8900-2020-24 от 08.05.2020 г. «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»,
- памятки Министерства Калининградской области для родителей (законных представителей) в связи с ухудшением ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и заболеваемостью жителей региона от 26.10.2021 года
- с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции Министерства здравоохранения Калининградской области
- с постановлением Правительства Калининградской области от 06.10.2021 г. № 657 “О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 16.03.2020 года № 134”
- с постановлением Правительства Калининградской области от 16 октября 2021 г. N 688 “О внесении изменения в постановление Правительства Калининградской области от 16 марта 2020 года N 134”
- с постановлением правительства Калининградской области от 25 октября 2021 года № 705 “О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции в Калининградской области в период с 28 октября по 07 ноября 2021 г.”

- Приказом комитета по образованию городского округа “Город Калининград” “Об утверждении Положения о получении общего образования в формах семейного образования и самообразования на территории городского округа “Город Калининград” (от 05.10.2021 г.)
- Постановлением Правительства Калининградской области от 6.11.2021 г. “О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 16 марта 2021 года № 134 и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Калининградской области
- Приказом комитета по образованию администрации городского округа “Город Калининград” от 8.11.2021 г. № ПД-КпО 912 “Об организации деятельности учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа “Город Калининград”, с 8.11.2021
- Приказом Комитета по образованию администрации городского округа “Город Калининград” от 12.11.2021 г. №ПД-КпО-926 “О внесении изменений в приказ от 8.11.2021 №ПД-КпО-912 “Об организации деятельности учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа “Город Калининград”, с 8.11.2021”
- С приказом МАОУ КМЛ “Об организации работы МАОУ КМЛ в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции” №263/1-о (от 27.08.2021 г.)
- Приказом об утверждении рабочих программ на 2021-2022 учебный год (
- Приказом МАОУ КМЛ от 8.11.2021 г. № 401-о “Об организации деятельности МАОУ КМЛ с 8.11.2021 г. по 13.11.2021 г.
- Приказом МАОУ КМЛ от 12.11.2021 г. № 405-о “О внесении изменений в приказ № 401-о “Об организации деятельности МАОУ КМЛ с 08.11.2021 г.”
- Приказом Правительства Калининградской области от 29.07.2021 года № 449 “О внесении изменения в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013 г. №1002
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов рассчитан – на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года для 7-11-х классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели 7 классы	6 дней/35 часов
Продолжительность учебной недели 8-9 классы	6 дней/36 часов
Продолжительность учебной недели 10-11 классы	6 дней/37 часов
Продолжительность урока	Занятия проводятся спаренными уроками (парами), с перерывом или уроками (45 мин)

Начало учебных занятий – 8.00 мин.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ КМЛ в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда. Так, в Лицее:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные(2) и настенные(1), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создады максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МАОУ КМЛ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профильное обучение

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10- 11-х классов были сформированы два профиля - технологический (морской); технологический (инженерный)

С 1-го сентября 2021 года начал функционировать технологический (судостроительный) для десятиклассников. Создание и функционирование профильных технологических классов судостроительного профиля является перспективным направлением в области развития промышленной отрасли Российской Федерации, поскольку позволит обеспечить углубленную подготовку обучающихся по базовым естественно-научным дисциплинам и дополнительным общеразвивающим программам, а также создать условия для профориентации обучающихся с целью их последующего поступления в профильные инженерные вузы и по завершении обучения – трудоустройства в организации судостроительного профиля

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ КМЛ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В 2021г реализовывались программы:

7 класс: «Культура англоговорящих стран», «Великие личности в истории России», «История родного края», «Я иду, шагаю по России».

8 класс: «Край, в котором мы живем», «Вехи истории», «Основы культуры народов России».

9 класс: «Наследие веков», «У истоков».

10 класс: «Дорогами добра», «Я – гражданин России»,

11 класс: «Отчизны верные сыны», «Мир вокруг нас», «Величие искусства»

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МАОУ КМЛ.

Детские объединения работали в соответствии с расписанием и планом работы: в 2021 году в лицее работали следующие детские объединения:

- «Роль математики в профессии моряка».
- «Литературный клуб»
- «Восход»
- «Волонтеры МАОУ КМЛ»
- «Школа юных корреспондентов»

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений (с 8.11-по 15.11 2021г), связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии:

❖ **с программой** духовно-нравственного развития (январь 2021-сентябрь 2021) ООП НОО, программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям):

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. формирование ценности научного познания.

❖ **с программой** воспитания (сентябрь 2021- декабрь 2021). Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные – «Классное руководство» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Школьные медиа».
2. Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции и походы», «Волонтерство».

В центре воспитательной работы в соответствии с программой воспитания МАОУ КМЛ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 общелицейские и классные воспитательные мероприятия, которые требовали общелицейского сбора, в 2021 году проводились

в своих классах. В периоды с 8.11.2021 по 15.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа в лицее осуществлялась с применением компьютерной техники

К традициям воспитательной работы в лицее можно отнести построение системной работы направленной на воспитание в ребенке патриотических чувств в соответствии с системно-деятельностным подходом через организацию совместных дел обучающихся их родителей и педагогов лицея, участие в конкурсах, волонтерской деятельности. К таким делам можно отнести:

Коллективные лицейские дела:

1) «Посвящение в лицеисты», в 2021 году было из-за повышенной санитарной безопасности, проведено в классах с участием родителей и учителей предметников. Клятву которую дают лицеисты способствует воспитанию у детей чувства ответственности и сопричастности к общему делу всех участников образовательного процесса в МАОУ КМЛ;

2) Митинг и возложение цветов возле главного корпуса БГАРФ к памятной доске Г.А. Бокаревой. Данное мероприятие учит лицеистов с почестями относиться к людям, кто беззаветно отдал много лет развитию педагогики в целом и КМЛ в частности.

3) Недели Памяти и Славы, в честь 77-ой годовщины снятия блокады г. Ленинграда; большая подготовительная работа к этой неделе содержала в себе организацию проектной деятельности с лицеистами учителями истории и литературы в рамках этой недели были проведены заседания школьного клуба «Литературная гостиная» где ребятами были прочтены стихи поэтов блокадников и о блокаде Ленинграда. Проведены классные часы во всех классах лицея. В качестве выездного мероприятия просмотрен фильм «Блокада Ленинграда» во всех классах лицея

4) Подготовка и празднование Дня Защитника Отечества проходила в рамках месячника по организации оборонно-массовой работы в морском лицее. Месячник по этой работе проходит по плану как МАОУ КМЛ так и в соответствии с планами наших партнеров (ДОССАФ; военно-морской институт). В лицее проходил конкурс рисунков, общелицейский урок «Герои вокруг нас». Завершился этот месячник концертом подготовленным театральной студией «Фордевинд» под руководством Мызиковой О.П.

5) Конкурс рисунков «231 год со дня победы русской эскадры по командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра»

6) Подготовка и проведение общелицейского митинга «День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября»

7) Участие лицеистов во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»

8) Подготовка и участие в Международном дне школьных библиотек.

9) Участие лицеистов в уроке безопасного поведения школьников в интернете.

10) Проведение открытого заседания литературного школьного объединения на тему «126-летие С.А.Есенина»

11) Проведение классных часов посвященных «Дню народного единства»

12) Проведение единого урока Памяти «День неизвестного солдата»

13) Проведение недели в лицее посвященной Дню конституции России.

I. Участие в Акциях:

1) Онлайн-акция «Свеча памяти жертв терроризма» в группе «Безопасная Россия»;

2) Акция «Зелёная Россия». Экологические субботники на территории памятника братской могилы в Ботаническом Саду.

3) Региональная Акция «Пост №1» у мемориала «1200 гвардейцам» - 2 раза в год.

4) Региональная Акция «Безопасность детства - 2021». Урок безопасности на дорогах и правых знаний.

5) Участие в акции «Бессмертный Полк»;

«Экскурсии, экспедиции и походы»

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением третьих сторон согласно договорам сотрудничества (БГАРФ, ДОССАФ, Кванториум, Музей мирового океана).

- 1) Участие в заключительном торжественном мероприятии в библиотеке имени Чехова, посвященном 200-летию открытия Антарктиды;
- 2) Участие команды КМЛ в первенстве города среди ОУ по стрельбе в тире ДОСААФ;
- 3) Участие в праздновании Дня Андреевского флага в Музее мирового океана.

В лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Кроме этого в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Большую значимость в социализации обучающихся носит патриотическое воспитание лицеистов. Цель **патриотического воспитания** в лицее является привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу. Формирование основы национального самосознания в МАОУ КМЛ реализуется через включение детей в различные школьные сообщества: школьные объединения, РДШ, юнармейское движение, волонтерский клуб; вовлечение детей в проектную деятельность, участие в различных патриотических акциях.

участие в РДШ МАОУ КМЛ:

- создана страница на платформе «Контакт»,
- на конец 2021г в РДШ состоит 64 лицеиста в том числе- 34 лицеиста, это так называемые активные члены РДШ, в планах привлечь к этой работе не менее 30% обучающихся лицея, назначен руководитель первичного объединения из числа классных руководителей.

Лицей активно участвует **в юнармейском движении**. В 2021 г юнармейский отряд МАОУ КМЛ 2 раза принимал участие **в «Посту №1»**.

Лицей активно вовлечен в работу по противодействию террористической угрозы в современном мире, с этой целью в 2021г проводились мероприятия:

- «День памяти жертв Беслана»,
- Онлайн-акция «Свеча памяти жертв терроризма» в группе «Безопасная Россия»;

В 2021 г. лицей тесно **сотрудничал** с музеем Боевой славы 11-ой Гвардейской Армии, музеем становления Калининградской области при судостроительном заводе «Янтарь», где тесно ребята знакомятся с историей малой Родины. В 2021г все классы лицея **посетили эти музеи**.

Сотрудничая с Музеем мирового океана, с Ботаническим садом, ребята участвуют в экологических проектах, тем самым формируя чувства бережного отношения к природе родного края. В рамках этой работы были **проведены**:

- Акция «Зелёная Россия».
- Экологические субботники на территории памятника братской могилы в Ботаническом Саду.
- Субботники на территории захоронения моряков затонувшего судна «Тукан» Более 60 человек, а это 15% от всех лицеистов, имеют **удостоверения волонтеров**. проводились силами школьного волонтерского клуба

Лицей тесно сотрудничает с ДОСААФ России по Калининградской области, Ассоциацией воинов интернационалистов Калининградской области, филиалом ВУНЦ ВМФ ВМА г Калининград, По итогам взаимодействия с работы с этими организациями в 2021г лицеисты были **награждены участием** в ежегодном автопробеге по местам памяти павшим воинам в ходе которых ребята рассказывали о подвигах героев в местах их захоронений.

В лицее существуют свои традиции по подготовке к празднованию Дня Победы, Дня война интернационалиста.

- Это уроки Памяти вместе с портретом семейного героя. В 2021м г урок Памяти был **проведены** в классе 7-2.

- Оформление и торжественное открытие стены Памяти составленной из портретов членов семей лицейстов участников Великой отечественной войны
- Шествие лицейского «Бессмертного полка» в день окончания штурма «Кенигсберга» к месту захоронения в Ботаническом саду и проведения там торжественного митинга.
- Конкурсы рисунков.
- Подготовка юнармейского отряда к торжественному шествию возле мемориала «1200 гвардейцам»
- Экскурсия в Музей Боевой Славы 11-ой Гвардейской Армии в Доме Офицеров;

Профориентационная работа

Одна из социально значимых частей воспитания школьника в морском лицее – его **профориентирование**, которое направлено на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. В лицее созданы все необходимые условия для осознанного выбора профессии моряка.

Профориентационная работа в лицее с обучающимися строится по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональная диагностика
- Профконсультирование школьников.

Работа по профориентации в лицее строиться по принципу взаимодействия трех составляющих: «Лицей (учащиеся, их родители и педагоги)- вуз- предприятие»

Профориентационные мероприятия на уровне лицея были посвящены истории российского флота. Это **конкурс рисунков** посвященный памяти адмирала Ушакова проведенный в рекреации лицея. Классные часы» «Профессии наших родителей». «Морские династии в семье лицейста»

Партнерами лицея по профориентации в 2021г выступали следующие организации: БГАРФ, КГТУ, КМРК, Завод «Янтарь», музей «Мирового океана», Ботанический сад, Областная клиническая больница, завод «Автотор» Центр занятости населения «БВМУ им. Ушакова» Детский технопарк «Кванториум». Необходимо отметить, **что увеличилось количество партнеров лицея по сравнению с периодами 2019г., 2020г.**

В рамках этой работы проведены мероприятия:

- Еженедельные занятия в КГТУ на Судостроительном факультете (курс по выбору) - класс 10-1 (судостроительный),
- Участие в праздниках «День штурмана», «День подводника» в «Музее мирового океана»,
- В рамках внеурочной деятельности (школьное объединение «Восход») занятия в «Навигатской школе» при «Музее мирового океана»
- Реализация проекта совместно с Ботаническим садом «Юный ботаник» в рамках проекта была выполнена проектная работа
- Реализация профориентации совместно с областной клинической больницей по программе «Доктор в море»
- Совместные мероприятия с Калининградским центром занятости населения: «Час профориентации», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии будущего»

Отдельной строкой в профориентации выступает воспитание личности школьника посредством экскурсионной деятельности:

В период 2021г проведены экскурсии в большей степени виртуальные из-за санитарных ограничений действующих в указанный период. Это:

- Экскурсия на выставку «ПРО-образование» (очный формат),
- Экскурсионная деятельность в «Музее мирового океана» (очные и заочные),

- Виртуальные (во время санитарных ограничений) и в очном формате экскурсии на завод «Янтарь» для всех классов лицея.

Вывод: По объективным причинам количество экскурсий уменьшилось по сравнению с 2020г., однако введение формата онлайн экскурсий позволило ребятам включиться в проектную деятельность, тем самым план по экскурсионной деятельности выполнен в полном объеме.

Подготовлены проекты:

- «Современные корабли на службе у рыбаков»,
- «Профессии будущего в морской отрасли. Фантастика или реальность»,
- «Морские музеи мира»

В рамках профильного обучения и с целью «приблизить» образовательную деятельность к потребностям ученика в 2021 г в лицее создан «судостроительный» класс. Воспитательная работа по профориентации в этом классе носит целенаправленный характер к профессии судостроителя.

Мероприятия по профориентационной направленности освещаются на официальном лицея.

Выводы по профориентационной работе:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Увеличилось количество внешних партнеров реализации профориентации в МАОУ КМЛ.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Выпускники лицея, в большей степени выбирают будущую специальность в морской отрасли. Уровень поступления в морские вузы в том числе и военные в 2021 году остался на уровне 2020г, хотя уменьшилось количество поступивших в военно- морские вузы страны.

Однако, необходимо развивать еще профориентацию путем внедрения в образовательную профориентационную среду прикладных элементов, так называемых профессиональных проб и др. Необходимо найти условия реализации совместных проектов в формате «Колледж- класс» на базе КМРК.

«Классное руководство»

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Приоритетным направлением деятельности классных руководителей в прошедшем году стала индивидуальная работа с лицеистами, затрагивающая основы физического и психического развития каждого учащегося, способствующая развитию внутреннего потенциала подростка, его способности к самооценке и самоанализу. Внимание классных руководителей было акцентировано на эмоциональной поддержке инициативных групп учащихся, создания в классе положительного психологического климата, формировании условий для разностороннего раскрытия личности каждого лицеиста в системе реальных социальных отношений.

Важным звеном в работе классного руководителя является работа с родителями.

В классах было проведено по 4 родительских собрания (два из них в дистанционном формате), два общешкольных собрания, родители участвовали в родительских собраниях проводимых с участием министра образования Калининградской обл.

В 2021г все классные руководители прошли курсы повышения квалификации на базе Методического центра г.Калининграда. Таким образом по сравнению с прошлым периодом увеличена обученность классных руководителей на 100%.

Роль советника по воспитанию в воспитательной среде МАОУ КМЛ

С 1-го сентября 2021г воспитанием в лицее стал заниматься еще один специалист - советник директора по воспитательной работе, которая внесла в воспитательную среду лицея (учитывая,

что на этой должности находиться педагог- психолог) некоторые новые формы воспитания . Ею разработана современная модель детского лицейского самоуправления, выделены ключевые модули, подобраны руководители из числа педагогов лицея. Она легко контактирует с лицеистами. Она организовала такие общешкольные дела как акция «Свеча Памяти», Конкурс рисунков «231 год со дня победы русской эскадры по командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» и др. Коллектив педагогов считает наличие такого специалиста в лицее необходимым.

Эффективность воспитательной работы Калининградского морского лицея в 2021 году оценивалась по результатам выполнения плана воспитательной работы с обучающимися 7-11х классов на 2020-2021уч. год, и 2021-2022уч.год, итогами НОКО в части воспитательной работы проводимой в конце 2021г, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Выводы:

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Жалобы на организацию воспитательной работы в 2021г в МАОУ КМЛ отсутствуют.

На основании проведенного самообследования возможно сделать вывод о признании воспитательной работы в МАОУ КМЛ в 2021 году на хорошем уровне. Однако необходимо решить ряд проблем обнаруженных в ходе самообследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Методическое обеспечение

Методическая работа осуществляется в рамках общелицейской методической темы «Реализация модели профессиональной ориентации обучающихся на морские профессии в условиях сетевого взаимодействия организаций партнеров». Так, в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений в МАОУ Калининградском морском лицее.

Для повышения методического уровня педагогов иностранного языка города Калининграда, на базе КМЛ 7 ноября 2021 года состоялся семинар-практикум «Развитие иноязычной межкультурной компетенции школьников в системе профориентированного обучения». Опыт своей работы в системе профориентации представили педагоги БГАРФ, МАОУ КМЛ, МАОУ Методический центр. Преподаватели рассмотрели вопросы по организации преподавания второго иностранного языка в основной и старшей школе, выявили основные подходы к преподаванию испанского языка в образовательной организации морской направленности, провели анализ современных образовательных технологий обучения второму иностранному языку, наметили определенные перспективы развития современного филологического образования на школьном и вузовском уровнях. В мероприятии в режиме он-лайн приняли участие 27 педагогов из ОУ №№ 5, 8, 19, 25, 31, 33, 38 лицеев №№ 18, 23, 35, КМЛ. Все участники вебинара отметили положительный опыт развития лингвистического образования в лицее.

16 декабря 2021 года в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» администрация и педагоги лицея провели вебинар «Реализация модели профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений и организаций-партнеров». Опыт своей работы в системе профориентации в условиях сетевого взаимодействия совместно с МАОУ КМЛ представили руководители, специалисты и педагоги Межведомственного Морского федерального ресурсного центра (г. Санкт-Петербург ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова),

ФГБОУ ВО «Калининградский государственный университет», БГАРФ, Технопарк «Кванториум», ФГБУК Музея Мирового океана, МАОУ КМЛ, Калининградской областной клинической больницы. В ходе конструктивного диалога обсуждались вопросы создания профориентированной образовательной среды, развитие ранней профориентации школьников в сфере морской деятельности, организация сетевой формы реализации как дополнительных, так и основных образовательных программ, были представлены совместные образовательные программы морской направленности КМЛ и его сетевых партнеров.

149 руководителей, специалистов, педагогов из 57 городов России (Москва, Санкт-Петербург, Барнаул, Воронеж, Белгород, Владимир, Дзержинск, Евпатория, Екатеринбург, Ижевск, Казань, Красноярск, Курск, Нижний Новгород, Новосибирск, Пермь, Севастополь и др.) приняли участие в мероприятии.

По итогам работы вебинара намечены ряд совместных мероприятий сетевого взаимодействия учреждений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	Январь-июнь 2021 года	Сентябрь-декабрь 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	392	388	370	390
	– основное общее образование	173	195	169	248
	– среднее общее образование	219	193	201	142
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основное общее образование	–	–	–	–
	– среднее общее образование	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	8	2	4	–
	– среднее общее образование	11	5	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в лицее было - 2.

В 2021 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий». В дополнение с 1-го сентября 2021г осваивается образовательная программа по второму иностранному языку – «Испанскому». «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» также реализуются, которые были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 7,8,9-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	62	62	100	42	68	4	6						
8	56	56	100	43	77	5	9	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	38	46	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	123	64	12	6	0	0	0	0	0	0

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» **остается стабильным** (в 2020 было 65%), процент обучающихся, окончивших на «5» несколько увеличился (в 2020 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	90	85	100	42	47	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	79	108	100	53	67	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	95	56	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент обучающихся, окончивших на «5» **сохранился** примерно такой же как и в 2020 году.

В 2021 году 91 процента обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

К сдаче ЕГЭ в 2020-21 учебном году были допущены 100% обучающихся 11-х классов (79 чел.). Все обучающиеся сдавали экзамены в основной период. Обучающихся не преодолевших порог - 0 чел.(0%).

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	79	65,7
Математика профильная	60	56
Физика	54	50,7
Литература	7	59,14
Химия	6	49,66
Биология	4	63,25
Англ. язык	6	69,5
Обществознание	14	43,71
Информатика	5	71,2
История	2	50

Вывод: результаты ЕГЭ в 2021 году также остаются стабильны по сравнению с 2020 годом, повысился средний тестовый балл математике (на 6 баллов), биологии, информатики.

Средний балл по математике (профильный предмет) в лицее выше среднего балла по муниципалитету, успешно сдали 100% сдававших предмет. Традиционно количество обучающихся, выбравших физику (профильный предмет) в виде экзамена по выбору в процентном соотношении остается одним из самых высоких в городе – 68%, успешно сдали экзамен 98%, информатику (профильный предмет) успешно сдали 100% обучающихся, средний балл в лицее выше среднего балла по муниципалитету. Таким образом, реализация профильных предметов в лицее происходит на высоком уровне, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	83	3,9
Математика	83	3,4
Физика	13	4,07
Химия	3	4,33
Биология	2	4,5
Англ. язык	4	4,25
Обществознание	25	4,48
Информатика	21	4,85
География	15	4,4

Выводы: по сравнению с 2020 годом увеличился средний балл по химии, биологии, английскому языку, информатике. Однако стоит отметить снижение среднего балла по математике, что можно объяснить введением в формат КИМов по математике серии задач, измеряющих функциональную грамотность обучающихся. Таким образом результаты экзамена показали необходимость повышения математической функциональной грамотности. Результаты по русскому языку несколько ниже среднего балла по муниципалитету.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Лицей			Средняя Лицей				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицей	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	91	52	39	109	92	15	2	-
2020	88	60	28	108	86	18	1	3
2021	83	51	32	79	71	7	1	-

Выводы: в 2021 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах лицея и других школах региона. Профильное обучение, введенное в Лицее, становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования 2021 года лицей имеет 96,22 баллов из 100, в том числе:

- по открытости и доступности информации об ОО – 100 баллов;
- по комфортности условий предоставления услуг – 100 баллов;
- по доступности услуг для инвалидов – 80 баллов;
- по доброжелательности, вежливости работников – 100 баллов;
- по удовлетворенности условиями оказания услуг – 99 баллов.

В целях расширения доступности услуг для инвалидов разработан и опубликован на сайте лицея План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 32 педагога. 32 человека имеет высшее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в том числе привлечение молодых педагогов с использованием системы наставничества: 5 молодых педагога – 5 педагогов- наставников; – кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Увеличилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с 32 до 43(с учетом прохождения одним учителем нескольких курсов) , из них 5 человек по функциональной грамотности, курсы профессиональной переподготовки – 1 чел.

С целью повышения профессионального уровня педагогов-предметников в 2021 году в лицее проведены предметные недели, открытые уроки, обучающие мастер-классы, также продолжились обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курсы ПК, семинары АПК г. Москва) и были проведены краткосрочные курсы повышения по работе в цифровой образовательной среде.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы здоровьесберегающей направленности, по профилю педагогической деятельности и по цифровому образованию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея, с учетом плана работы МАОУ КМЛ на 2021 год.

1. Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена: 5-й этаж здания учебного корпуса №2 БГА РФ по ул. Озёрная, 30, ауд. 518.

С 2021 года библиотека лицея занимает отдельное помещение общей площадью – 71 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом.

Количество помещений – 1.

Оборудование: стол-кафедра библиотекаря – 1, стол библиотекаря – 1, столы – 6, стулья – 10, стулья-кресла – 2, каталожный ящик – 1, стеллажи –24, стеллажи узкие – 5, выставочные стеллажа-витрины – 2, шкафы –2; тумба для резака – 1, каталожные ящики.

Технические средства: АРМ библиотекаря – 1, компьютер – 1, многофункциональный аппарат (ксерокс, сканер, принтер) – 1; интерактивная панель Lumien LMP7501ELRU – 1; выход в интернет, гильотина для обрезки брошюр – 1 и др.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 17-00 ежедневно (кроме субботы и воскресенья), перерыв: с 12.30. до 13.00.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.

Основные функции библиотеки:

- **аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- **сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов;
- **воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и лицу;
- **социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- **просветительская** – библиотека приобщает лицеистов к сокровищам мировой и отечественной культуры;
- **координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями КМЛ для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Библиотека лицея располагает обширным фондом учебной, художественной и справочной литературы. Фонд ежегодно пополняется учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств лицея.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 16905 экз.,
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%.

Библиотечный фонд	16905
Основной фонд библиотеки	3157
в том числе: Фонд художественной литературы	1778
Фонд справочной литературы	406
Фонд научно-педагогической, психологической и методической литературы	1290
Фонд учебной литературы	13703
в том числе: фонд учебников	9930
Документы на электронных носителях	38
Количество периодических изданий (журналов)	12 наименований

На данный момент библиотека лицея не располагает фондами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. Условия для работы обучающихся и сотрудников в библиотеке – хорошие.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и за счет внебюджетных средств лицея.

Оценка материально-технической базы

Помещения в которых проходит учебно-воспитательная и образовательная деятельность МАОУ КМЛ составляет 1453,4 кв.м, из них арендовано 807,0 кв.м (509,1 кв.м у КГТУ(БГАРФ) и 297,9 кв.м у ДОСААФ),а 646,4 кв.м в оперативном управлении у МАОУ КМЛ.

Рядом с учебными зданиями размещена стоянка автотранспорта, где можно оборудовать парковочную зону для маломобильных групп населения.

Обработка территории от грызунов и насекомых, включая клещей производится дважды в год ответственными за территорию БГАРФ и ДЮЦ «На Молодёжной».

Помещения лицея находятся в зданиях старой постройки (1965 и 1937 годов) и на данный момент не приспособлены для доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и не оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако в соответствии с Планом устранения недостатков по итогам НОКО намечено приобретение оборудования для обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по мере необходимости такового.

Учебные помещения находятся на 5м этаже корпуса УК-2 БГАРФ и на третьем этаже здания ДЮЦ «На Молодёжной».

Санитарные помещения лицея на всех этажах оборудованы отдельными туалетами для мальчиков и девочек, кабины с дверями и умывальниками для мытья рук. Водоснабжение, отопление и водоотведение центральное. Горячее водоснабжение устроено только в здании УК-2 БГАРФ, в здании ДЮЦ «На Молодёжной» до 1го сентября 2022 года будет установлен бойлер для организации горячего водоснабжения.

Для организации учебного процесса в пользовании лицея находится достаточное количество учебных аудиторий. Имеются специализированные кабинеты:

- кабинетов физики – 3 (№503, №505, №507);
- кабинетов химии – 1 (№ 504);
- кабинетов информатики – 2 (№515, №309);
- кабинетов ОБЖ – 1 (№317);

Оснащённость кабинетов мебелью 100%. Имеющиеся замечания Роспотребнадзора по состоянию мебели в части кабинетов устранено на 100%.

Оснащённость шкафами книжными и платяными удовлетворительная.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню предлагаемому для кабинетов в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций..."

Все учебные доски, для работы с которыми применяется мел, имеют тёмное антибликовое покрытие, а рабочее поле подсвечено дополнительными источниками искусственного освещения.

Во всех классах оборудование и мебель установлены с учётом левостороннего естественного освещения и искусственного освещения одинакового типа ламп уровнем не менее 300люкс. Микроклимат в помещениях поддерживается в пределах 18-24°С независимо от температуры наружного воздуха.

Оснащённость лицея электронным оборудованием для обеспечения учебного процесса: всего на учёте 56 ПК, 54 ноутбука, 20 проекторов, 2 интерактивных комплекса (интерактивная панель Lumien LMP 7501ELRU с вычислительным блоком), 4 интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880 и 3 комплекса Virtual inc Mimio, работающих в комплекте с маркерными досками, а также 3 комплекта NOVA из учебной лаборатории АРХИМЕД, комплекты для лабораторных работ по физике химии.

Оснащение кабинетов лицея:

- проекторами оснащены все учебные кабинеты;
- персональными компьютерами учителя или ноутбуками оснащены все учебные кабинеты
- кабинеты информатики:
 - № 515 имеет 12 (двенадцать) персональных компьютеров дооснащён 3мя ноутбуками ASUS для ведения учебного процесса с учениками;
 - №309 имеет 10 (десять) персональных компьютеров дооснащён 5ю ноутбуками ASUS для ведения учебного процесса с учениками;
- в кабинетах №519, №506, №309, №503 установлены интерактивные доски Elite Panaboard UB-T880;
- в кабинетах №504, №505, №515 установлены комплексы Virtual inc Mimio Xi PC в комплекте с маркерными досками 120*240;
- в любом из учебных кабинетов возможно развёртывание одного из двух мобильных компьютерных классов (в передвижных тележках) состоящего из 15 (пятнадцати) ноутбуков Aser TMB118-G2 и 1 ноутбука преподавателя Aser Trevele Suit B1;
- в кабинетах лицея установлены 13 (тринадцать) МФУ и 8 (восемь) принтеров, а также многофункциональное устройство KONICA Minolta bizhub C458 в библиотеке №518;
- во всех кабинетах имеется высокоскоростной интернет.

Оснащённость учебными приборами и лабораториями:

- кабинеты №503 и №504 оснащены цифровыми лабораториями «АРХИМЕД» в комплекте с компьютерными приставками NOVA, которые обеспечивают автоматизированный сбор и обработку данных, позволяют отображать ход эксперимента в виде графиков, таблиц, показаний приборов. Проведенные эксперименты могут сохраняться в реальном масштабе времени и воспроизводиться синхронно с их видеозаписью. Лаборатории позволяют проводить опыты и учебные исследования как в классе, так и в походных условиях;

- в лицее имеется оборудование NI ELVIS II — это модульная лабораторно-техническая платформа для обучения, разработанная специально для образовательных учреждений. Практический подход к обучению помогает преподавателям передавать учащимся навыки проведения инженерных экспериментов. NI ELVIS включает осциллограф, цифровой мультиметр, генератор функций, регулируемый источник питания, анализатор Боде и другие распространенные лабораторные приборы. Можно подключать NI ELVIS к ПК через USB и создавать схемы на съемной протоплате.

С сентября 2021 года года проведена работа по установке специализированного видеосервера объектового контроля в состав которого входят 17 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, 10 видеокамер внешнего видеонаблюдения, сервисный маршрутизатор, 6 коммутаторов, 12 точек беспроводного доступа Wi-Fi и ПАК системы видеонаблюдения с компьютерным зрением. Это оборудование позволяет взять под контроль все входы на этажи лицея и подходы к зданиям лицея.

В лицее существует медицинский блок №307, в состав которого входят:

- кабинет медицинского работника;
- кабинет процедурный;
- кабинет вспомогательный.

Медицинский блок оборудован необходимой мебелью:

- медицинские столы (стол и 3 медицинских столика);
- медицинские шкафы (архивный и для хранения медикаментов);
- кушетка медицинская, медицинские ширмы и два холодильника;
- санитарные носилки продольные –складные;
- травматологическая укладка по приказу №822н вариант №1 базовый;
- и другое мед. оборудование соответствующее перечню по приказу №822н.

Влажная уборка в помещениях МАОУ КМЛ производится ежедневно, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Уборка производилась в соответствии с Порядком установленным регламентом организации образовательного процесса на 2020-21 учебный год и 2021-22 учебный год.

Спортивный зал, который МАОУ КМЛ арендует у ДОСААФ на четыре дня в неделю, подлежит влажной уборке перед каждым учебным днём.

Согласно СанПин 2.4.3648-20 уборка лицейских туалетов производится после каждой перемены. Уборщицы чистят раковины и унитазы с помощью специальных моющих и дезинфицирующих средств, а также обрабатывают сидения на унитазах, кнопки сливных бачков и ручки дверей (ЧС «Чистин», Гель «Белизна», Дез/Ср «Самаровка» и ЧС «Пемолюкс»).

Генеральная уборка в помещениях лицея производилась в конце каждого месяца, но в период коронавирусной инфекции генеральная уборка проводилась и проводится по субботам (каждую неделю). Уборка производится с применением моющих и дезинфицирующих средств (Абактерил, Самаровка).

После уборки весь инвентарь замачивается в обеззараживающем растворе, промывается под проточной водой и высушивается в специально отведённой для этого комнате, где отсутствует доступ к уборочному инвентарю детям.

Также ежедневно производится обработка моющими и дезинфицирующими средствами учебной мебели (столы, стулья, шкафы, подоконники, двери и их ручки).

У лицея заключён договор № 279 от 01 января 2022 года с ООО «Балтдессервис» на дератизацию, дезинсекцию и дезинфекцию. Обследования помещений по этим направлениям производятся ежемесячно.

Питьевой режим в лицее соблюдается при установке кулеров (раздатчиков воды) и одноразовых стаканчиков. Чистка и дезинфекция кулеров производится регулярно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	370
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	201
1.5.	Численность/удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	211 (57%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
1.10.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек/%	0 (0%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (1%)
1.17.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (2,5%)
1.18.	Численность/удельный вес обучающихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	255 (69%)
1.19.	Численность/удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	220 (60%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3 (1%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	215 (58%)
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20.	Численность/удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
1.21.	Численность/удельный вес обучающихся, получивших образование в рамках по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	201 (100%)
1.22.	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	370 (100%)
1.23.	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	359 (97%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 (97%)
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 (100%)
1.27.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (3%)
1.28.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (3%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая		14 (44%)
1.29.2.	Первая		2 (6%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	16 (50%)
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	10 (30%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 (19%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (19%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (38%)
1.33.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (100%)
1.34.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	15 (47%)

	Показатели	Единица измерения	Количество
	федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	
2.3.	Наличие в Лицее системы электронного документооборота		
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек/%	370/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.